

## BKIK fókuszában a szakképzésben tanulók!

A Budapesti Kereskedelmi és Iparkamara 2023. novemberében, online kérdőíves kutatás keretében kérdezte meg a Budapesten, duális képzésben tanuló fiatalokat arról, milyen szempontok alapján választanak duális képzőhelyet, milyen szempontok alapján értékelik jónak gyakorlati helyüket.

A kutatás alapján véve megerősítette a korábbi feltételezéseket, azonban kissé árnyalta az eddig kialakult képet.

Annak érdekében, hogy szakképzésben érintettek minél jobban megismerjék a tanulókat, BKIK megosztja a tapasztalatokat a budapesti duális képzőhelyekkel és szakképző intézményekkel egyaránt.

A felmérés eredményei:

### Gyakorlati képzőhely kiválasztásának szempontjai:

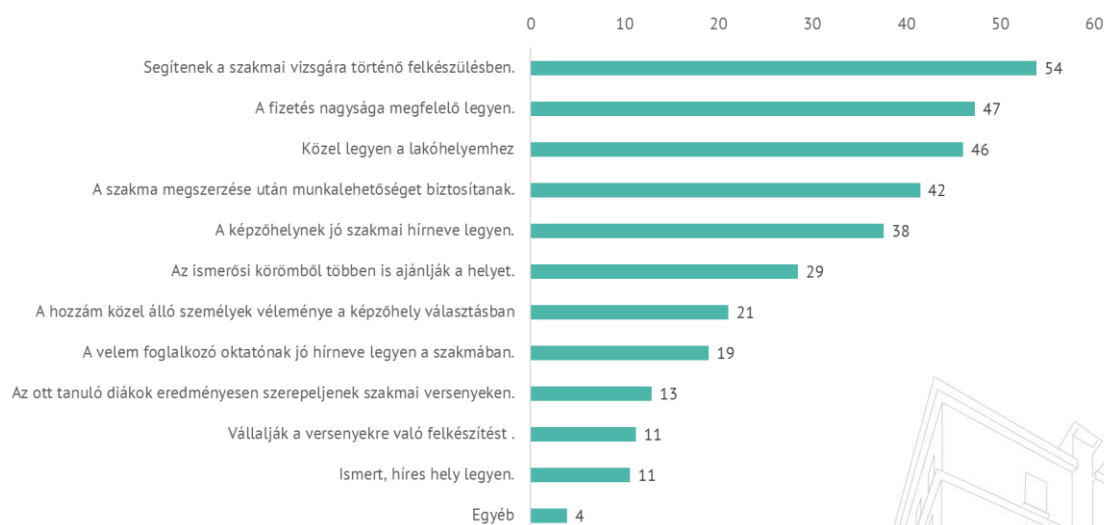
#### A tanulók tudásra szomjaznak!

A szakképzésben tanulók legfontosabb elvárása a duális képzőhelyek irányába, a szakmai vizsgára történő felkészítés biztosítása (54%).

A második helyen a fizetés szerepel (47%), ami komoly vonzereje a szakképzésnek. A szakképzésben tanulók a duális képzőhelyen havi 100 000 -168 000 Ft között munkabért is hazavihetnek.

A harmadik helyen praktikus szempont a duális képzőhely lakóhelyhez való távolsága szerepelt (46%). Ez nem meglepő számunkra, az iskolák sokszor szembesülnek azzal, hogy hiába lenne fogadóképes duális képzőhely az adott szakmában, a tanuló nem hajlandó sokat utazni a gyakorlatára.

### „AZ ALÁBBIK KÖZÜL JELÖLD BE, HOGY MILYEN SZEMPONTOKAT VETTÉL/VENNÉL FIGYELEMBE A GYAKORLATI KÉPZŐHELY KIVÁLASZTÁSA SORÁN!” (%)



Forrás: Századvég saját szerkesztése



### Ki segít a képzőhelyválasztásban?

#### **A tanulók a szülőkben bíznak!**

A válaszadók többsége (39%) a szüleivel együtt választott duális képzőhelyet, a felnőtt tanulók jellemzően saját maguk döntenek.

Az iskola ajánlását viszonylag kevesen (18%) vették figyelembe, de léteznek olyan iskolák is ahol nincs választási lehetőség, az iskola jelöli ki a tanuló duális képzőhelyét (15%).

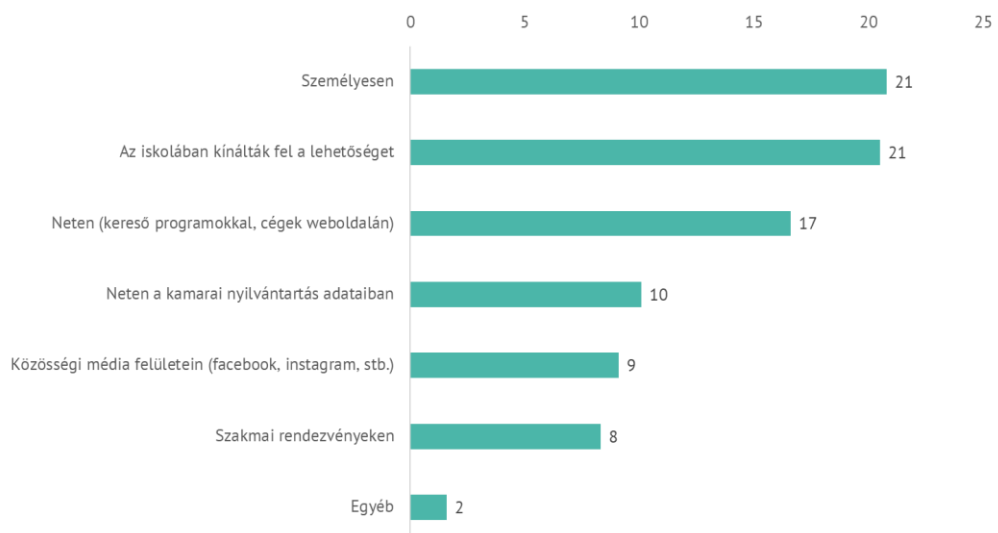
Összességében elmondható, hogy a válaszadók többségének (78%) volt beleszólási lehetősége a duális képzőhelyének kiválasztásába.

### Gyakorlati képzőhely keresése

#### **Nem az internet az első!**

A legtöbben személyesen (21%), saját maguknak keresnek duális képzőhelyet, de ugyanennyien vannak, akik az iskola által felkínált lehetőségek közül (21%) válogatnak. A személyesen keresők családtagjaiktól, barátaiktól, vagy osztálytársaiktól kértek segítséget. Kicsit kevesebben vannak azok, akik az internetet hívják segítségül (17%).

„HOGYAN KERESTÉL/KERESNÉL GYAKORLATI KÉPZŐHELYET?” (%)



*Forrás: Századvég saját szerkesztése*



### Gyakorlati képzőhely megítélése, mikor marad a képzőhelyen a tanuló

#### **Kezeljük partnerként a tanulókat!**

A legfontosabb, hogy vegyük komolyan a tanulókat, normális hangnemben kommunikáljuk velük. A négyfokú skálán ez 3,71 pontot ért.

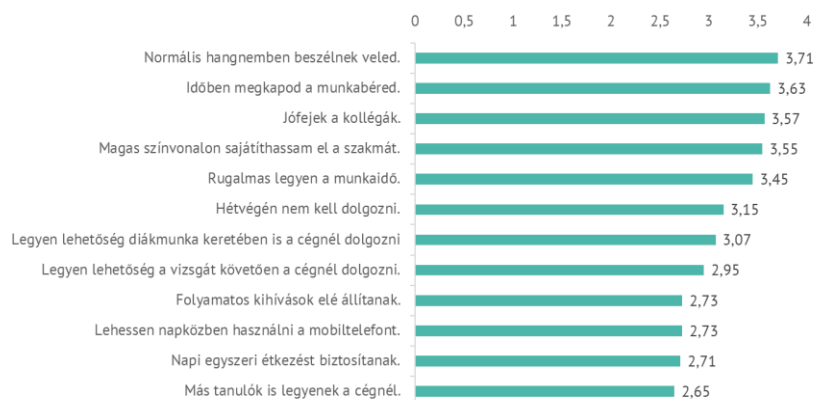
Időben utaljuk a munkabért (3,63 pont).

Végül legyen jó a közösség, legyenek jó fejek a kollégák (3,57 pont). Ezek mellett fontos a tanulóknak a szakma magas szintű elsajátítása is (3,55 pont).

Amennyiben ezeknek a feltételeknek megfelel a duális képzőhely, a képzés végéig megtarthatjuk a tanulóinkat.

Érdekesség, hogy a rugalmas munkaidő is megjelenik a fiatalok elvárásai között (3,45 pont), ebben az igényben párhuzamot vonhatunk a munkaerőpiacon megjelenő munkavállalói elvárásokkal.

#### **KÉPZŐHELYEN TÖLTÖTT IDŐ SZEMPONTJAI (ÁTLAGÉRTÉK)**

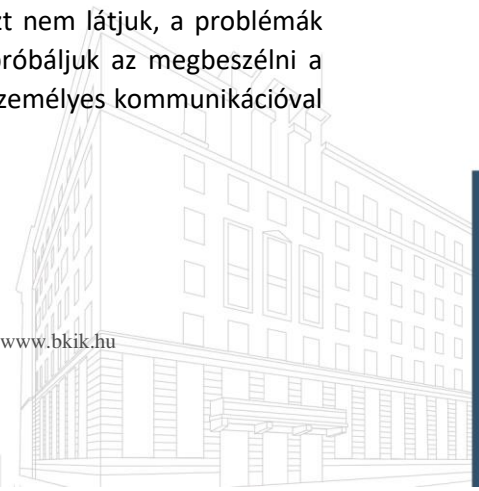


*Forrás: Századvég saját szerkesztése*

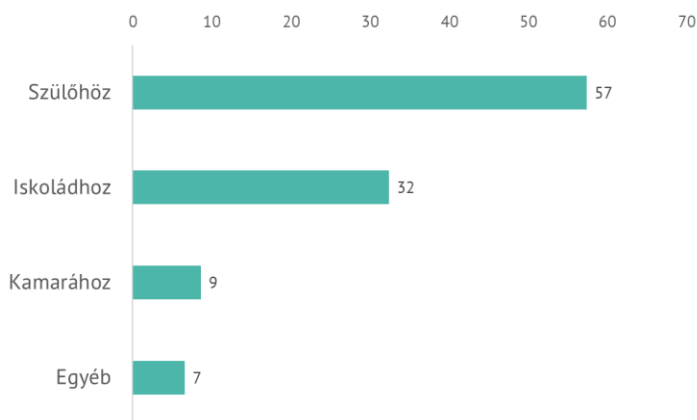
### Kihez fordul a tanuló, ha baj van

#### **A tanulók a szülőkhöz bízhatnak!**

Ahogy a képzőhely kiválasztásánál is, a képzőhelyen felmerülő probléma esetén is a szülőkhöz fordulnak először a tanulók (57%). A szülők után természetesen az iskola élvezi a tanulók bizalmát (32%). A többiek a kamaránál (9%) vagy máshol keresik a megoldást. Azt nem látjuk, a problémák mögött milyen súlyú konfliktusok vannak, de fontos, minden esetben próbáljuk az megbeszélni a képzőhellyel, mert a tapasztalatok alapján a konfliktusok nagy százaléka személyes kommunikációval megoldható.



AMENNYIBEN NEM LENNÉL ELÉGEDETT A KÉPZŐHELYEDEL, KIHEZ FORDULNÁL? KÉRLEK RANGSOROLD A VÁLASZODI! (ELSŐ EMLÍTÉSEK, %)

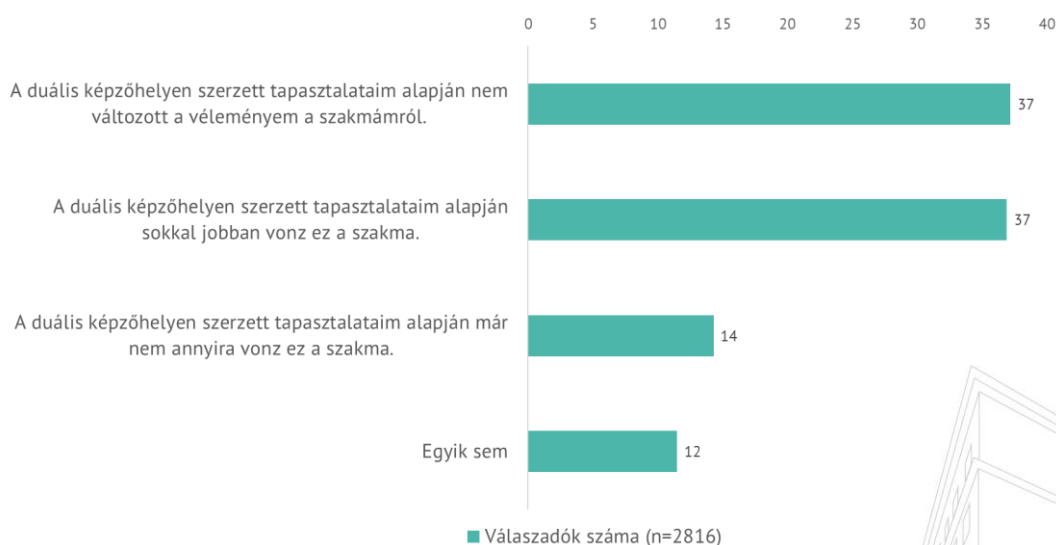


Forrás: Századvég saját szerkesztése

A szakma vonzerejének változása a képzőhelyi tapasztalatok alapján

**Fontos a pályaorientáció!**

A képzőhelyeknek nagy szerepe van abban, hogy megszerettessék a szakmát a tanulókkal. A válaszadók elmondása alapján sokakat még jobban vonz a szakma a képzőhelyen tapasztaltak alapján (37%), de ugyanannyian vannak, akiknek nem változtatott a szakmáról alkotott véleményén a gyakorlat. Sajnos a tanulók egy része (14%) inkább negatív tapasztalatokat szerez a gyakorlati képzőhelyén, amely alapján feltehető a kérdés, hogy a szakmaválasztásnál reális képpel rendelkezett-e a szakmáról? „Válasz ki, melyik állítás igaz rád jobban!” duális képzőhelyen szerzett tapasztalatok (%)



Forrás: Századvég saját szerkesztése

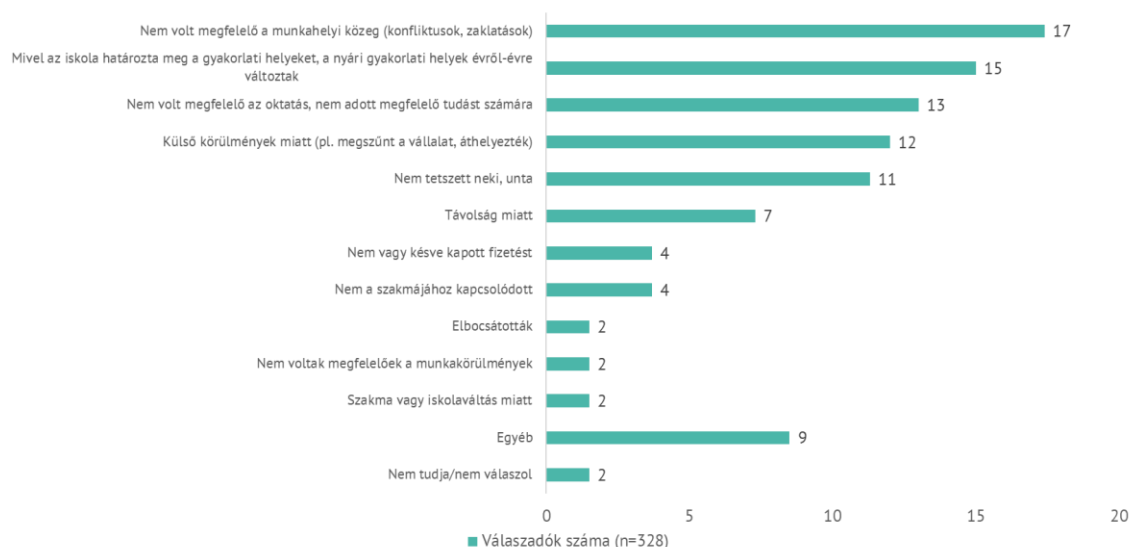


## Képzőhely váltás

### Ha menni kell, mennek!

A válaszadók 14 %-a, tanulmányai során már váltott duális képzőhelyet. Az okok között szerepel a munkahelyi konfliktus (17%), a nem megfelelő oktatás (13%), de a külső körülmények (12%) is megjelennek. A tanulók egy részét az iskola helyezi át (15%) más képzőhelyre a következő tanévben.

### „MIÉRT VÁLTOTTÁL KÉPZŐHELYET?”



*Forrás: Századvég saját szerkesztése*

## Elégedettség a képzőhelyekkel

### A tanulók háromnegyede elégedett!

Az elégedett tanulók egyharmada (31%) jól érzi magát a képzőhelyen, segítőkész közeggel találkozott. Egyötödük (23%) színvonalasnak minősíti az oktatást a képzőhelyen.

Az elégedetlenség első sorban a nem megfelelő munkahelyi közegen alapul, de több esetben az a megfelelő oktatók hiányát fogalmazták meg a tanulók.

(Kivonat a Századvég Tudásközpont Alapítvány 2023.11.13. és 11.27. között a BKIK felkérése és szakmai iránymutatása alapján készült kérdőíves kutatásból, amelyet a Budapesten tanulói jogviszonyban, 16-25 év közötti szakképzésben tanuló diákokkal, CAWI módszerrel végzett.)

BKIK Szakképzési Iroda

